



Ausbildung zum Coach für System-Simulationen mit



Inhalte der Ausbildungsmodule

Präsenztage	Inhalte	Std.
22. + 23.01.2016	<ul style="list-style-type: none">· Eigener Bezug zu den Steinen von LPScocoon®· Entstehungsgeschichte der Steine, Vorgängerfiguren, Aussage und Symbolik der Lavasteine, Praxiserfahrungen· Einführung in Handbuch und Anleitung zu LPScocoon®· Entwicklung lösungsfokussierter Fragen· Aufstellungseröffnung, Prozess, Abschluss· „Schaulaufen“ einer Aufstellung mit einem Teilnehmer und seinem Thema· Aufstellungspraxis der TN an eigenen Fragen mit Hilfe der schriftlichen Anleitung (mehrere Sitzungen verteilt über die zwei Tage)· Gestörte Systeme – innen und außen· Visualisierung von Ist-Situationen mit Anleitung zur Auswertung der statischen Konstellation· Systemische Haltung und systemisches Fragen	18
09.04.2016	<ul style="list-style-type: none">· Systemisch analysieren, beraten und coachen· Der Coach als strategischer und reflektorischer Begleiter in Projekten und Veränderungsprozessen· Fokus auf die effizienteste Aufstellungsvariante mit Blick auf das Thema und das Zeitfenster· Aufstellungen mit LPScocoon® in Meetings und Teams· Aufstellungspraxis der TN an eigenen Fragen mit Hilfe der schriftlichen Anleitung (mehrere Sitzungen verteilt über den Tag)	9

Individuelle Online-Sitzungen		... mit der Ausbildungsleitung	Std.
1	Intuitiv aufstellen und analysieren	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
2	Ist-Analyse	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
3	Prozess-Simulation	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
4	Strategie-Simulation als Erfolgstest	<ul style="list-style-type: none"> · Eine geplante, aber noch nicht umgesetzte Strategie wird auf ihre Erfolgsaussichten geprüft · Praxisarbeit an einer Strategie des Teilnehmers 	1
5	Coaching versus Beratung mit LPScocoon®	<ul style="list-style-type: none"> · Erarbeitung der Unterschiede von Coaching und Beratung während einer Themenbearbeitung · Alternativ bestimmt der Teilnehmer Thema und Inhalt nach seinem Bedarf 	1
6	Teamsitzungen begleiten mit LPScocoon®	<ul style="list-style-type: none"> · Praxisbeispiel für den Einsatz der Software in der Fern-Moderation von Teams · Alternativ bestimmt der Teilnehmer Thema und Inhalt nach seinem Bedarf 	1

Anmerkungen:

Die Online-Sitzungen sind 1:1-Sitzungen zwischen einem Teilnehmer und der Ausbildungsleitung. Hierzu vereinbart der Teilnehmer mit der Ausbildungsleitung einen individuellen Termin.

In begründeten Einzelfällen kann der Teilnehmer die Sitzungen 4, 5 oder 6 in Hildesheim face to face vereinbaren.

Webinare	... Wissensinput mit Gelegenheit für Fragen	Std.
30.01.2016 Gehirngerecht Probleme lösen	<ul style="list-style-type: none"> · Didaktisch-methodischer Hintergrund von Systemsimulationen · Didaktisch-methodischer Hintergrund der Symbolsteine von LPScocoon® · Neurologisches Grundlagenwissen 	1
13.02.2016 Qualitätssicherung in Coaching und Beratung	<ul style="list-style-type: none"> · Wort-Bild-Protokolle als Mehrwert und Qualitätskontrolle systemischer Simulationen · Jederzeit ein gutes Ende finden in schwebenden Prozessen 	1
22.02.2016 Erlebnisse produzieren in Beratung und Coaching	<ul style="list-style-type: none"> · Aufstellungssysteme · Historie von Brettaufstellungen · Vom Wert erlebnisorientierten Arbeitens 	1
05.03.2016 Wie das Ich mit dem Ich und dem Du kommuniziert	<ul style="list-style-type: none"> · Grenzen und Möglichkeiten der Kommunikation · Mikrokosmos Mensch – im Gespräch mit mir selbst · Kommunikationstheorien · Übertragung und Projektion im Coaching 	1
16.04.2016 Wissenschaft, die Wissen schafft	<ul style="list-style-type: none"> · Systemtheorie und Konstruktivismus · Wirklichkeit und die Chancen der Simulation · Wissenschaft als Brücke zwischen Unverständnis und Akzeptanz 	1

Die Termine der Webinare und Online-Meetings werden mit den angemeldeten Teilnehmern an der Ausbildung 2016 Anfang des Jahres 2016 abgestimmt und endgültig festgelegt.

Online-Meetings	... mit Praxishinweisen und Tipps zur Diskussion	Std.
12.03.2016 Lösungsorientiert begleiten, beraten und coachen	<ul style="list-style-type: none"> · Verhalten und Haltung des Coachs in Coaching und Beratung · Beziehungsdynamik von Coach und Kunde · Lösungsfokussiert fragen – vor und während des Prozesses 	1
23.04.2016 Marketing für den LPScocoon®-Coach und -Berater	<ul style="list-style-type: none"> · Der Mehrwert von Coaching und Beratung mit LPScocoon® · Website, Online- und Direktmarketing · Dem Kunden über individualisierte Nutzenargumente eine Brücke bauen · Wie finde ich ein eigenes Profil als LPScocoon-Coach oder -Berater? · Akquise, Honorare 	1
30.04.2016 Zeit-, themen- und auftragsbezogenes Arbeiten mit LPScocoon®	<ul style="list-style-type: none"> · Visualisierte Wege zur Auftragsklärung · Zeitmanagement im Coachingprozess · Anwendungsvielfalt von LPScocoon® mit Steinen und Software 	1
14.05.2016 Problemfall Kunde	<ul style="list-style-type: none"> · Wenn der Kunde den Erfolg sabotiert · Fallstricke, Tricks und Missbrauch · Metacoaching: Prozesshafte Begleitung in der Beratungsarbeit 	1
ab 07.2016 Abschlusspräsentationen	<ul style="list-style-type: none"> · Abschlusspräsentationen · Gruppenfeedback 	1

Empfehlungen zur Selbstorganisation der Ausbildung:

- Legen Sie Ihre Online-Sitzungen mit der Ausbildungsleitung oder Sitzungen mit Teilnehmern in unmittelbare Nähe von Online-Meetings oder Webinaren – idealerweise gleich anschließend an ein Online-Seminar. Sie halten für sich selbst so die Konzentration wach und können Gehörtes und Besprochenes direkt anwenden.
- Terminieren Sie gleich zu Beginn der Ausbildung im Januar alle Sitzungen mit der Ausbildungsleitung und mit den Teilnehmer/innen.
- Schreiben Sie alle Protokolle und Reflexionen unmittelbar nach Ihren Sitzungen. Sie generieren für sich einen maximalen Lernerfolg und trainieren qualitätsbewusstes Coachverhalten für Ihren zukünftigen Praxisalltag.