



## Ausbildung zum Coach für System-Simulationen mit



### Inhalte der Ausbildungsmodule

Präsenztage	Inhalte	Std.
<b>23. + 24.01.2015</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Eigener Bezug zu den Steinen von LPScocoon®</li><li>· Entstehungsgeschichte der Steine, Vorgängerfiguren, Aussage und Symbolik der Lavasteine, Praxiserfahrungen</li><li>· Einführung in Handbuch und Anleitung zu LPScocoon®</li><li>· Entwicklung lösungsfokussierter Fragen</li><li>· Aufstellungseröffnung, Prozess, Abschluss</li><li>· „Schaulaufen“ einer Aufstellung mit einem Teilnehmer und seinem Thema</li><li>· Aufstellungspraxis der TN an eigenen Fragen mit Hilfe der schriftlichen Anleitung (mehrere Sitzungen verteilt über die zwei Tage)</li><li>· Gestörte Systeme – innen und außen</li><li>· Visualisierung von Ist-Situationen mit Anleitung zur Auswertung der statischen Konstellation</li><li>· Systemische Haltung und systemisches Fragen</li></ul>	18
<b>21.03.2015</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Systemisch analysieren, beraten und coachen</li><li>· Der Coach als strategischer und reflektorischer Begleiter in Projekten und Veränderungsprozessen</li><li>· Fokus auf die effizienteste Aufstellungsvariante mit Blick auf das Thema und das Zeitfenster</li><li>· Aufstellungen mit LPScocoon® in Meetings und Teams</li><li>· Aufstellungspraxis der TN an eigenen Fragen mit Hilfe der schriftlichen Anleitung (mehrere Sitzungen verteilt über den Tag)</li></ul>	9

<b>Individuelle Online-Sitzungen</b>		<b>... mit der Ausbildungsleitung</b>	<b>Std.</b>
<b>1</b>	<b>Intuitiv aufstellen und analysieren</b>	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
<b>2</b>	<b>Ist-Analyse</b>	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
<b>3</b>	<b>Prozess-Simulation</b>	Best practice erleben, Bearbeitung eines eigenen Themas	1
<b>4</b>	<b>Strategie-Simulation als Erfolgstest</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Eine geplante, aber noch nicht umgesetzte Strategie wird auf ihre Erfolgsaussichten geprüft</li> <li>· Praxisarbeit an einer Strategie des Teilnehmers</li> </ul>	1
<b>5</b>	<b>Coaching versus Beratung mit LPScocoon®</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Erarbeitung der Unterschiede von Coaching und Beratung während einer Themenbearbeitung</li> <li>· Alternativ bestimmt der Teilnehmer Thema und Inhalt nach seinem Bedarf</li> </ul>	1
<b>6</b>	<b>Teamsitzungen begleiten mit LPScocoon®</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Praxisbeispiel für den Einsatz der Software in der Fern-Moderation von Teams</li> <li>· Alternativ bestimmt der Teilnehmer Thema und Inhalt nach seinem Bedarf</li> </ul>	1

Anmerkungen:

Die Online-Sitzungen sind 1:1-Sitzungen zwischen einem Teilnehmer und der Ausbildungsleitung. Hierzu vereinbart der Teilnehmer mit der Ausbildungsleitung einen individuellen Termin.

In begründeten Einzelfällen kann der Teilnehmer die Sitzungen 4, 5 oder 6 in Hildesheim face to face vereinbaren.

Webinare	... Wissensinput mit Gelegenheit für Fragen	Std.
<b>06.12.2014</b> <b>Gehirngerecht Probleme lösen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Didaktisch-methodischer Hintergrund von Systemsimulationen</li> <li>· Didaktisch-methodischer Hintergrund der Symbolsteine von LPScocoon®</li> <li>· Neurologisches Grundlagenwissen</li> </ul>	1
<b>07.02.2015</b> <b>Qualitätssicherung in Coaching und Beratung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wort-Bild-Protokolle als Mehrwert und Qualitätskontrolle systemischer Simulationen</li> <li>· Jederzeit ein gutes Ende finden in schwebenden Prozessen</li> </ul>	1
<b>21.02.2015</b> <b>Erlebnisse produzieren in Beratung und Coaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aufstellungssysteme</li> <li>· Historie von Brettaufstellungen</li> <li>· Vom Wert erlebnisorientierten Arbeitens</li> </ul>	1
<b>07.03.2015</b> <b>Wie das Ich mit dem Ich und dem Du kommuniziert</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grenzen und Möglichkeiten der Kommunikation</li> <li>· Mikrokosmos Mensch – im Gespräch mit mir selbst</li> <li>· Kommunikationstheorien</li> <li>· Übertragung und Projektion im Coaching</li> </ul>	1
<b>09.05.2015</b> <b>Wissenschaft, die Wissen schafft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Systemtheorie und Konstruktivismus</li> <li>· Wirklichkeit und die Chancen der Simulation</li> <li>· Wissenschaft als Brücke zwischen Unverständnis und Akzeptanz</li> </ul>	1

Die Termine der Webinare und Online-Meetings werden mit den angemeldeten Teilnehmern an der Ausbildung Ende 2014 abgestimmt und festgelegt.

Online-Meetings	... mit Praxishinweisen und Tipps zur Diskussion	Std.
<b>28.03.2015</b> <b>Lösungsorientiert begleiten, beraten und coachen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Verhalten und Haltung des Coachs in Coaching und Beratung</li> <li>· Beziehungsdynamik von Coach und Kunde</li> <li>· Lösungsfokussiert fragen – vor und während des Prozesses</li> </ul>	1
<b>30.05.2015</b> <b>Marketing für den LPScocoon®-Coach und -Berater</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Der Mehrwert von Coaching und Beratung mit LPScocoon®</li> <li>· Website, Online- und Direktmarketing</li> <li>· Dem Kunden über individualisierte Nutzenargumente eine Brücke bauen</li> <li>· Wie finde ich ein eigenes Profil als LPScocoon-Coach oder -Berater?</li> <li>· Akquise, Honorare</li> </ul>	1
<b>.06.2015</b> <b>Zeit-, themen- und auftragsbezogenes Arbeiten mit LPScocoon®</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visualisierte Wege zur Auftragsklärung</li> <li>· Zeitmanagement im Coachingprozess</li> <li>· Anwendungsvielfalt von LPScocoon® mit Steinen und Software</li> </ul>	1
<b>04.07.2015</b> <b>Problemfall Kunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wenn der Kunde den Erfolg sabotiert</li> <li>· Fallstricke, Tricks und Missbrauch</li> <li>· Metacoaching: Prozesshafte Begleitung in der Beratungsarbeit</li> </ul>	1
<b>ab 07.2015</b> <b>Abschlusspräsentationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abschlusspräsentationen</li> <li>· Gruppenfeedback</li> </ul>	1

**Empfehlungen zur Selbstorganisation der Ausbildung:**

- Legen Sie Ihre Online-Sitzungen mit der Ausbildungsleitung oder Sitzungen mit Teilnehmern in unmittelbare Nähe von Online-Meetings oder Webinaren – idealerweise gleich anschließend an ein Online-Seminar. Sie halten für sich selbst so die Konzentration wach und können Gehörtes und Besprochenes direkt anwenden.
- Terminieren Sie gleich zu Beginn der Ausbildung im Januar alle Sitzungen mit der Ausbildungsleitung und mit den Teilnehmer/innen.
- Schreiben Sie alle Protokolle und Reflexionen unmittelbar nach Ihren Sitzungen. Sie generieren für sich einen maximalen Lernerfolg und trainieren qualitätsbewusstes Coachverhalten für Ihren zukünftigen Praxisalltag.